

# Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_ Numéro de la section : \_\_\_\_\_

Vérifiez le degré de compréhension pour chaque compétence ou critère et formulez des commentaires, s'il y a lieu.  
*Les critères et les compétences ne s'appliquent pas dans tous les cas.*

1. Rendement inférieur à la norme provinciale.
2. Rendement moyen qui se rapproche de la norme provinciale.
3. Rendement correspondant à la norme provinciale.
4. Rendement supérieur à la norme provinciale.

Connaissance et compréhension	1	2	3	4	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de la relation de cause à effet énoncée dans la question de recherche</li> </ul>					
Habiletés de la pensée	1	2	3	4	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation d'hypothèses ou de prédictions sur des résultats possibles</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justification des hypothèses ou des prédictions</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle des variables d'une expérience</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'observations complètes et précises</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de données numériques dans des tableaux et des graphiques</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignation de données qualitatives</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détection des régularités dans les données</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation de conclusions à partir des données obtenues</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de la marche à suivre en repérant les sources d'erreurs possibles au cours d'une expérience</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation de recommandations visant l'amélioration de la démarche expérimentale ou de la marche à suivre d'une expérience</li> </ul>					
Communication	1	2	3	4	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des conventions et de la terminologie</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'arguments justifiant les conclusions</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication des étapes d'une marche à suivre</li> </ul>					
Mise en application	1	2	3	4	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indication des possibilités de mise en application concrète des résultats d'une expérience</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suggestion de poursuite de l'expérience</li> </ul>					