

# PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 1

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie
<b>Unité A</b> <b>Présentation de l'unité</b> 45–60 min		<b>Point de départ : Explorer la matière</b>	<b>Lire l'information visuelle :</b> l'illustration <b>Reformuler les questions</b>
<b>Chapitre 1</b> <b>Introduction</b> <b>Classifier la matière</b> 30–45 min			<b>Déterminer le sens à partir du contexte</b>
<b>1.1 Qu'est-ce que la matière ?</b> 45–60 min	matière chimie théorie particulaire de la matière	<b>Sciences en action : Expliquer certaines observations à l'aide de la théorie particulaire</b> Exécuter Observer Analyser Communiquer	<b>Avant la lecture : Survoler et balayer le texte</b>  <b>Déterminer le sens à partir du contexte</b>
<b>1.2 Encore plus sur la matière</b> 45–60 min	solide volume liquide gaz	<b>Sciences en action : Les changements d'état</b> Observer Analyser Communiquer	<b>Synthétiser l'information</b>
<b>Géniales, les sciences !</b> <b>D'autres états de la matière</b> 30 min			
<b>1.3 Mène une expérience : Teste la théorie particulaire</b> 45–60 min		<b>Expérience : Teste la théorie particulaire</b> Formuler une hypothèse Prédire le résultat Exécuter Observer Analyser Communiquer	
<b>1.4 Les substances pures et les mélanges</b> 45–60 min	substance pure mélange	<b>Sciences en action : Tester un échantillon de matière</b> Exécuter Observer Analyser	<b>Après la lecture : Résumer</b>
<b>1.5 Réalise une activité : Identifie et classe la matière</b> 45–60 min		<b>Activité : Identifie et classe la matière</b> Se poser une question Planifier Exécuter Observer Analyser Communiquer	
<b>1.6 Les mélanges mécaniques et les solutions</b> 45–60 min	mélange mécanique mélange hétérogène solution mélange homogène	<b>Sciences en action : Examiner des mélanges à la maison</b> Observer Communiquer <b>Sciences en action : Préparer un mélange</b> Observer Analyser Communiquer	<b>Pendant la lecture : Comprends-tu ?</b>

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les connaissances acquises et les idées fausses</li> </ul>	CC HP C	BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		CC HP C	DR 1.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : La journée « Invitons nos jeunes au travail » Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action : observer et analyser lors d'une expérience</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter un modèle en 3D</li> <li>Sciences en action : observer et analyser lors d'une expérience</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-3 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de trois éléments) DR 1.2-1 : Sciences en action : Provoque la formation de cristaux de sucre Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
			Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (formulation des hypothèses, respect de la marche à suivre)</li> <li>Analyser des résultats et des réponses aux questions</li> </ul>	HP C MA	Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 1 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter en petites équipes</li> <li>Sciences en action : observer et analyser lors d'une expérience</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer une marche à suivre</li> <li>Journal scientifique</li> <li>Analyser des résultats et des réponses aux questions</li> </ul>	HP C	DR 1.5-1 : Identifier et classer la matière : exemple de marche à suivre Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action : observer et classer les mélanges</li> <li>Sciences en action : observer et analyser</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habilités de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 1

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>1.7 Prononce-toi sur un enjeu : Les ampoules fluocompactes : un choix éclairé?</b> 120–180 min		<b>Prononce-toi sur un enjeu : Les ampoules fluocompactes : un choix éclairé?</b> Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	<b>Organise ta réflexion</b>	
<b>Chapitre 1 Révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les coûts et les avantages</li> <li>Présenter en équipe</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 1.0-2 : La théorie particulaire et les états de la matière DR 1.0-3 : Jeu-questionnaire du chapitre 1 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habilités de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application