

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 3

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
Chapitre 3 Introduction Séparer les mélanges 30–45 min			Littératie critique	
3.1 Réalise une activité : Sépare des mélanges mécaniques 45–60 min		Activité : Sépare des mélanges mécaniques Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
3.2 Séparer les mélanges mécaniques 45–60 min	triage flottation décantation tamis tamisage filtre filtration	Sciences en action : Séparer un mélange par dissolution Planifier Exécuter Observer Analyser Évaluer	Les schémas conceptuels	
Info techno : Trier les déchets solides				
3.3 Résous un problème technologique : Trier des produits recyclables 45–60 min		Résous un problème technologique : Trier des produits recyclables Planifier Choisir le matériel Concevoir Tester Modifier Communiquer		
3.4 Protéger l'environnement en séparant des mélanges 45–60 min	eaux usées	Sciences en action : Nettoyer un déversement d'huile dans l'eau Planifier Exécuter Évaluer Communiquer	Le sujet posé	
3.5 Séparer des solutions 45–60 min	s'évapore (inf. s'évaporer) évaporation distillation	Sciences en action : Fabriquer une stalactite Exécuter Observer Analyser Communiquer	Repérer l'information	
3.6 Mène une expérience : Sépare une solution 60–90 min		Expérience : Sépare une solution Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
3.7 Les mélanges industriels 45–60 min	génératrice radioactive énergie nucléaire		Comparer	

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC C	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 3.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Une alternative Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Écrire un résumé d'un paragraphe Évaluer le rendement de l'élève (respecter la marche à suivre, faire des observations) Analyser les résultats et répondre aux questions 	CC HP C	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Sciences en action : respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences, analyser Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 3.2-1 : Schéma conceptuel des mélanges Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
			Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Faire un plan détaillé Concevoir et fabriquer un séparateur fonctionnel 	HP C MA	Grille d'évaluation 8 : Résous un problème technologique Résumé de l'évaluation 8 : Résous un problème technologique Liste de vérification de l'autoévaluation 4 : Résous un problème technologique BO 4 : La résolution de problèmes technologiques BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Sciences en action : respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences, analyser Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Sciences en action : respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences, analyser Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-4 : Organisateur graphique : tableau comparatif DR 3.5-1 : Sciences en action : Concentre une solution BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le rendement de l'élève (formulation d'hypothèses, élaboration d'une marche à suivre) Analyser les résultats et répondre aux questions 	CC HP C	DR 3.6-1 : Séparer une solution : exemple de marche à suivre Grille d'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Résumé de l'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 5 : Conçois ta propre expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Message publicitaire audio Lire les questions et y répondre 	CC C	Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 3

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
3.8 Réalise une activité : Sépare un mélange complexe 45–60 min		Activité : Sépare un mélange complexe Planifier Exécuter Observer Évaluer		
Chapitre 3 Révision 45–60 min				
Activité de fin d'unité : Teste un échantillon de déchet industriel 120–180 min		Activité de fin d'unité : Teste un échantillon de déchet industriel Planifier Choisir le matériel Concevoir Tester Modifier Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
Révision de l'unité A 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le rendement de l'élève (élaborer une marche à suivre, faire des observations) Analyser les résultats et répondre aux questions 	HP C	DR 3.8-1 : Séparer un mélange complexe : exemple de marche à suivre Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Lire les questions et y répondre 	CC C	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 3.0-2 : Choisir la bonne technique de séparation DR 3.0-3 : Jeu-questionnaire du chapitre 3 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger une marche à suivre détaillée Faire un organigramme Faire une présentation orale ou réaliser une affiche 	CC HP C MA	Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7A Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 7A Liste de vérification de l'autoévaluation de l'activité de fin d'unité 7A BO 4 : La résolution de problèmes technologiques BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Lire les questions et y répondre 	C	DR A-1 : Jeu-questionnaire de l'unité A BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application